

# Médiation et animation scientifique


.....


La dissémination et l'appropriation sociale des sciences sont indispensables à la construction de nos sociétés. Cette formation de médiation scientifique s'adresse aux chercheur·se·s, doctorant·e·s, étudiant·e·s et futurs ingénieur·e·s qui souhaitent partager leurs connaissances et leur goût pour les sciences et la recherche. Cette formation intègre la conception et l'animation d'un projet de médiation des sciences auprès d'un public jeune et/ou familial, dans différents contextes.





## Compétences visées

- Adapter le discours scientifique aux publics visés.
- Concevoir, animer ou accompagner un projet de médiation scientifique
- Utiliser les démarches scientifiques comme approche pédagogique.
- Mobiliser des outils pédagogiques variés : livres, outils multimédia, expériences...
- Favoriser l'engagement et contribuer à étoffer les liens sciences société

 Durée : 12h (4 demi-journées)

 Prérequis : aucun

 Moyens pédagogiques : alternance théorie pratique, observations, expérimentations, études de cas, débats, apports d'information, mise en pratique.

 Encadrement : un formateur·rice pour 12 participant·e·s maximum

## PROPOSITION DE PROGRAMME (indicatif)

.....



### ✓ **Demi-journée 1 : idéeation et introduction à la médiation**

- Objectif : les porteurs se rencontrent, confrontent leurs idées au réel
- Contenu : atelier d'introduction à la pédagogie des Petits Débrouillards, échanges sur les idées d'ateliers et les contraintes d'animations (public, durée, salle...), conseil sur les classes d'âges



### ✓ **Demi-journée 2 : perfectionner son animation**

- Objectif : fixer le déroulé de l'animation, découvrir des techniques d'animation
- Contenu : prendre les représentations du public, importance de la consigne, rendre son animation participative, gestion de groupe



### ✓ **Demi-journées 3 et 4 : tester et perfectionner son animation**

- Objectif : tester son animation et échanger avec le groupe
- Contenu : les porteurs font une version courte de leur animation, échanges et retours du groupe et des formateurs

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES



Le questionnement individuel et collectif est encouragé. Dans le cadre de notre formation, les Petits Débrouillards veillent à impliquer tous les participant.es, afin qu'ils/elles puissent remettre en question leurs pratiques en se référant à leurs propres situations et en personnalisant les apprentissages si nécessaire.



Des méthodes participatives et collaboratives sont mises en œuvre par nos formateurs/trices. Ils/elles utilisent des techniques d'animation qui favorisent la mobilisation des connaissances et des représentations des participant.es. À travers des questionnements, des activités individuelles et de groupe, des échanges et des débats, nos formateurs/trices recueillent et structurent les apprentissages.